



Директор МБОУ основная школа № 24

Л.В. Демакова

Положение о работе отряда вожатых «Факел»

I. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение определяет основные направления и особенности работы вожатого отряда в школе.
- 1.2. Необходимость данного положения обусловлена актуальностью вопроса организации в общеобразовательном учреждении не только культурно-досуговой, но и общественно-полезной, социально-значимой деятельности, поддержки детских инициатив, движений, объединений.
- 1.3. Вожатский отряд – это актив и лидеры школьного самоуправления, учащиеся 7-9-х классов, проявившие себя в школьной жизнедеятельности, оказывающие регулярную шефскую помощь учащимся 1-6 классов в учебный период, активно включенные в процесс СОтворчества и СОуправления.

II. Основные направления деятельности вожатого и отряда.

- 2.1. Вожатый в школе является организатором общественно-полезной, социально-значимой, творческой деятельности в детском коллективе, способствует развитию самоуправления, поддержке детских инициатив. Формы организации вожатского отряда: самоуправление, тренинги, соревнования, шефская работа, деловые игры, коллективные творческие дела, походы.
- 2.2. Педагогическая позиция вожатого по отношению к детям начальной школы – старший товарищ, друг, лидер детского объединения. Он изучает интересы детей, их способности, выявляет лидерские качества, развивает активность, самодеятельность, инициативу, создает дружный сплоченный коллектив.
- 2.3. Вожатский отряд в организации работы с детьми руководствуется Положением о Совете старшеклассников в МБОУ основная школа № 24 г. Кирова
- 2.4. На вожатский отряд возлагается миссия – вовлечение учащихся в игровой процесс: игры на свежем воздухе, настольные игры, интеллектуальные игры и конкурсы, сюжетно – ролевые и деловые игры, коллективные творческие дела, утренняя гимнастика, веселые старты, оформительская работа, организация и проведение праздничных линеек.

III. Состав

- 3.1. В состав вожатского отряда входят подростки 11 - 16 лет из учащихся школы, обладающие организаторскими способностями и проявляющие интерес к работе с детьми.
- 3.2. Обязательным условием для приёма является согласие родителей (лиц их заменяющих) на решение работать в качестве вожатых.
- 3.3. Перед началом работы в отряде вожатые проходят обязательное краткосрочное обучение (изучение нормативных документов, прохождение техники безопасности).

IV. Права и обязанности вожатого.

- 4.1. Каждый член вожатского отряда имеет право:
на участие в обсуждении всех дел отряда и свободное высказывание своего мнения; на защиту своих интересов и прав; выйти из состава вожатского отряда и быть рядовым учащимся; отстаивать отрядное дело в планировании общешкольных мероприятий.
- 4.2. Каждый член вожатского отряда обязан:

ответственно исполнять порученное дело; соблюдать законы общения и культуры поведения; изучать «Основы вожатского мастерства», программу «Школа личностного развития», знать, какие качества отличают вожатого нового века.

V. Основные направления деятельности

| № | Направления | Функции | Результат | Кураторы направления |
|----|--|---|---|---|
| 1 | Формирование списков, консультирование, сбор документов. | Информирование вожатых. Знакомство с нормативными документами школы, Конвенцией о правах ребёнка, правилах внутреннего распорядка, инструктирование по охране труда и технике безопасности. | - Формирование основ правовой культуры | Учитель – руководитель отряда вожатых «Факел» |
| 2 | Программа «Школа лидера». | Проведение занятий, тренингов: - Дать теоретические знания по выбранному направлению; - Мозговой штурм (презентация идей); - Определение формы проведения мероприятия; - Знакомство с алгоритмом подготовки и проведения мероприятия, отбор содержания; - Составление сценария, распределение обязанностей. - Анализ проведённого дела. | - Получение необходимого образовательного минимума. - Готовность к выполнению организаторских функций. - Проба себя в разных социальных ролях. - Сплочение вожатского отряда для достижения результата. - Умение проанализировать свою деятельность | Учитель – руководитель отряда вожатых «Факел» |
| 3. | Развитие лидерских качеств в практической деятельности. | Организация отряда - Информационное обеспечение и планирование дня; - Оформление отрядного уголка и дел; - Организация творческих дел в отряде. | - Реализация опыта подростков, их активной позиции, приобретения опыта самостоятельности и управления. | Учащиеся 5-9 классов |